

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК” - ГАБРОВО

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:.....
/Н.МИТЕВА/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психичното здраве на учениците, адаптиране към образователната и социалната система.

II. Основна цел:

Осъществяване на дейности със социално-педагогическо значение. Спомагане за успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, в семейството и в обществото. Създаване на предпоставки за изграждане на високообразовани личности и тяхната успешна реализация в гражданското общество.

III. Задачи:

1. Превантивна работа с ученици с асоциално поведение.
2. Консултиране на ученици, учители, класни ръководители и родители.
3. Проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
4. Работа по превенция на агресивното поведение и хуманизиране на взаимоотношенията в класовете.
5. Участие в организирането и провеждането на всички училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание.
6. Осъществяване на връзка с държавните, общински органи и неправителствените организации за съвместна работа.
7. Участие в дейността на училището за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците.

IV. Дейности:

1. Превантивна дейност:

Проучване нуждата на всеки отделен клас от конкретна тематика за превантивна дейност, свързана със специфичните проблеми в класа и изготвяне на планове за превенция през учебната година за всяка паралелка в училището.

Превантивна работа с ученици и деца от рискови групи.

Оказване съдействие за пълноценна социализация на деца от етнически малцинства.

Участие в екипа за подкрепа за личностно развитие в ОУ „Ран Босилек“, който извършва оценка на индивидуалните потребности на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.

Превенция на асоциалните прояви чрез дейности за осмисляне на свободното време - изкуство, спорт, самоуправление.

Здравословно хранене и здравословен начин на живот.

Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол, наркотици и психотропни вещества.

Тематични часове на класа в седмите класове, свързани с професионалното ориентиране и уменията за информиран избор.

Подпомагане работата на Училищната комисия по превенция за ограничаване на противообществените прояви на учениците.

Срок: септември 2025-юни 2026

г.

Групова работа с неформални ученически групи за развитие на социални умения.

Срок: през годината

Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества, превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и др.

Срок: през годината

Поредица от групови занятия с ученици от V - VII кл. на тема виртуална безопасност.

Срок: през годината

Проучване на нивото на информираност и отношение към проблемите на наркоманията.

Срок: м. февруари 2026 г.

2. Диагностична дейност:

2.1. Диагностика на нивото на училищната готовност.

Срок: 28.10.2025 г.

2.2. Събиране на информация за ученици с проблеми в психо-емоционалното развитие и в овладяването на учебния материал.

Срок: 31.10.2025 г.

2.3. Събиране на информация за ученици със затруднения в адаптацията към училищната среда.

Срок: 30.11.2025 г.

2.4 Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностовата и поведенческа сфера.

Срок: през годината

2.5 Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието (чрез наблюдение, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицинско лице и др.) и картотекиране.

Срок: през годината

2.6 Набиране на информация за ученици с девиантно поведение и асоциални прояви.

Срок: през годината

2.7 Наблюдение процеса на адаптация на първокласниците.

Срок: м. октомври 2025 г.

2.8 Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

Срок: през годината

2.9 Провеждане на индивидуални и групови изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

Срок: през годината

2.10 Диагностициране на ученици от VII клас във връзка с професионален подбор и избор на учебно заведение.

Срок.: м.май.2026г.

2.11 Провеждане на изследване за проучване на професионални интереси и желания на ученици от VII и запознаване на учениците и класните ръководители с резултатите от изследването.

Срок: м. май 2026 г.

2.12 Съдействие на класните ръководители при организиране на срещи на ученици и родители с представители на средните училища в региона.

Срок: м. май 2026 г.

2.13 Лекции и беседи в часа на класа по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ на класните ръководители.

Срок: м. май 2026 г.

3. Консултативна дейност:

Индивидуално консултиране на ученици:

- при възникнали поведенчески проблеми;
- по проблеми, свързани с психичното, личностното и интелектуалното им развитие;
- по проблеми, свързани с мотивацията за учене;
- при ситуации, пораждащи трудности във взаимоотношенията;
- консултиране при инцидентно възникнали конфликти;
- при проблеми в семейството и приятелския кръг;
- емоционална подкрепа.

Консултиране на учители:

- консултиране на учители по повод на възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателната работа;
- консултиране на учители при възникване на проблеми в отношенията ученик – учител;
- консултиране за адекватно въздействие върху учениците при екстремни ситуации: наводнения, земетресения, урагани, ПТП и др.

Консултиране на родители:

- за създаване на атмосфера на разбирателство и доверие между родители и деца;
- по проблеми, свързани с поведението на учениците;
- по проблеми, свързани с успеха на учениците;
- по въпроси относно мотивация за учебен труд;

Срок: през годината

Групово консултиране:

- групово консултиране на класове по теми, избрани от класните ръководители и учениците;
- обучение в развиване на социални умения и правене на социален избор;
- консултиране, относно развиване на комуникативни умения;
- консултиране, относно взаимоотношенията в класа;
- консултиране на учители, училищни комисии, млади учители и др.;

Срок: през годината

4. Посредническа дейност:

Посредничество при решаване на конфликти:

- между ученици
- между ученик - учител
- между ученик – родител

Проучване на микроклимата в класовете.

Проучване на предпоставки и причини, които биха могли да доведат до възникване на конфликтни ситуации в класовете.

Посредничество и подпомагане дейността на методическите объединения.

Посредничество между училището и други държавни и неправителствени институции - ДПС, Община, МКБППМН, Социално подпомагане - отдел „Закрила на детето”, Център за обществена подкрепа, Областен съвет по наркотични вещества, БЧК и др.

Срок: през годината

Посредничество между ученици, родители и учители, с цел утвърждаване авторитета на образователната институция.

5. Работа с Ученическия съвет на училището.

Срок: през годината

Изготвил : Невена Стоенчева
Педагогически съветник